

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПРОГРЕССИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ УСЛУГ»**



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
АНО ДПО «ИПТСУ»
Логотская Л.С.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане**

**Москва
2018**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Требования к содержанию и реализации индивидуального учебного плана.	4
3. Заключительные положения	4

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам от 1 июля 2013 г. № 499, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом и иными локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность АНОД ПО «ИПТ СУ» (далее учебный центр).
- 1.2. Положение является локальным актом Учебного центра, регламентирующим обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.3. Индивидуальный учебный план, обеспечивает освоение образовательной программы на основании индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Индивидуальный учебный план может быть разработан по заявлению Заказчика в случаях:
 - вероятности высокой степени успешности в освоении образовательной программы;
 - устойчивой дезадаптации, неспособности к освоению образовательной программы в условиях большого коллектива.
 - углубленного изучения материала программы повышения квалификации и профессионального обучения.
- 1.5. Цель индивидуального учебного плана:
 - создание условий реализации образовательных программ с ускоренной подготовкой/углубленной подготовкой;
 - установление равного досуга к полноценному образованию разным категориям, обучающимся индивидуальными склонностями и потребностями,
 - исключить неспособность к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива.
- 1.6. Задачи индивидуального учебного плана:
 - расширение возможностей социализации обучающихся;
 - предоставление обучающимся возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки через углубленную подготовку;
 - обеспечить доступ к дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению лиц с дезадаптацией в рамках большого коллектива.
- 1.7. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации или основной программы профессионального обучения - профессиональной подготовки по рабочей профессии в соответствии с индивидуальными предпочтениями обучающихся/заказчиков.

2. Требования к содержанию и реализации индивидуального учебного плана.

- 2.1. Основой индивидуального учебного плана являются требования, предъявляемые к освоению соответствующей дополнительной профессиональной программой повышения квалификации и основной программой профессионального обучения – профессиональной подготовки по рабочей профессии, обязательные для всей группы обучающихся.
- 2.2. Индивидуальный учебный план предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающихся через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки.
- 2.3. Разработчиками индивидуального учебного плана могут быть преподаватели Учебного центра, а так же привлеченные специалисты. Утверждает индивидуальный учебный план директор Учебного центра или иное лицо им назначенное в установленном порядке.
- 2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:
- поступающий слушатель / заказчик пишет заявление на обучение по индивидуальному учебному плану.
 - преподаватели и / или иные лица, привлеченные для разработки соответствующего учебного плана предоставляют всю необходимую методическую документацию на согласование и утверждение директору Учебного центра.
 - администрация Учебного центра анализирует индивидуальный учебный план и предлагаемые документы, планирует действия по их обеспечению.
 - сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются отдельными приказами руководством Учебного центра.
- 2.5 Информирование обучающихся заказчиков о возможностях, вариантах и условиях разработки индивидуального обучения осуществляется через администрацию Учебного центра.
- 2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с даты указанной в соответствующем приказе о зачислении или переводе.
- 2.7. Занятия по реализации индивидуального учебного плана являются обязательным , и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведется журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематического плана.
- 2.8. Занятие проводятся согласно расписанию составленному индивидуально.
- 2.9. Итогом обучения является личные достижения обучающегося, форма оценки которых зависит от вида программ и ее содержания.
- 2.10. Итоги обучения, документы по образовательному процессу и результаты освоения образовательной программы, освоенной по индивидуальной программы, освоенной по индивидуальному учебному плану, хранятся в архиве Учебного центра.

3. Заключительные положения

- 3.1. Настоящее Положение, а так же все изменения и дополнения и дополнения к нему принимаются и утверждаются Директором учебного центра и действуют до замены их новым.

3.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учебного центра и решаются руководством Учебного центра индивидуально в каждом конкретном случае.